Asignatura :Español	Año Escolar :2019/2020
Curso : 3 ASLLE	Duración :3 horas

prueba del segundo trimestre

Texto:

Jóvenes y televisión

Los adolescentes pasan mucho tiempo delante la televisión. Los sicólogos señalen que los contenidos televisivos no sólo perjudican el aprendizaje escolar sino que roban también horas a la lectura de estudio y al descanso. Estos dos factores influyen de manera directa sobre el rendimiento escolar.

Por otra parte, investigaciones realizadas al efecto han probado que inmediatamente después de ver programas violentos aumenta el nivel de agresividad en los adolescentes. En cambio, el visionado de programas socialmente positivos provoca la práctica de relaciones sociales positivas en ellos.

La televisión forma parte de nuestra vida. Es fuente de información y distracción, pero sin olvidar nunca a su aspecto esducativo. En este sentido, los adultos deben desempeñar el papel de árbitros entre el mensaje televisivo y el adolescente receptor.

Resumiendo, se puede afirmar que la responsabilidad de toda la sociedad, incluyendo la familia y la escuela ha de formar y ofrecer diversidad de opciones para el ocio y la cultura.

Adaptado del periodico « La Vanguardia » (28/12/1995)

I/ Comprensión del texto :(7/7pts)

1/- ¿Cómo es la influencia de la televisión en la vida de los adolescentes? ¿Por qué?
2/- ¿Qué rol debe jugar la televisión en la sociedad?
3/- ¿Cuál es el papel de los padres?
4/- ¿Cuál es el remedio para frenar esta adicción a la televisión?
5/- Explica la frase siguiente: "**La televisión forma parte de nuestra vida. Es fuente de información y distracción, pero sin olvidar nunca a su aspecto esducativo »**
(2pts)

II/Competencia lingüística(8/8pts)

1/- Léxico

A/- Saca del texto la palabra que corresponde a esta explicación:

- El producto o la utilidad que da una persona es el…….
- Entretener y divertir es la……..
- Ser conscientes de sus actos es ser……..
- El establecimiento donde se imparte la enseñanza es la……..

B/- Busca en el texto los sinónimos de:

a) Causar=……
b) Incrementar =…….....
c) La variedad=……
d) La violencia=…….

C/- Completa el párrafo siguiente con las palabras del recuadro:

- El número de adictos a internet es superior a los ……Se trata de una …….que afecta a los jóvenes. Como otras……., internet tiene muchos inconvenientes. Hay que…….su uso.

Controlar- -drogadictos- -plaga-nuevas tecnologías-manipular-catástrofe

2/- Gramática (4/4pts)

0

A/-Introduce la idea de continuidad en la siguiente frase:

- El número de los adictos a la tecnología aumenta

B/- la tecnología incrementó la producción

Empieza la frase por

- La producción……..

C/- Escribe los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados:

- Si los jóvenes (tener) ocupaciones diversas , (alejarse) de esta adicción
- No creo que la los jóvenes (padecer) de este mal del siglo.

D/-. Pasa la siguiente concesión real en irreal

- "Aunque sabemos los riesgos nocivos, quedaremos largas horas enfrente del ordenador"

III/ Expresión escrita: (5/5pts)

Tema1: ¿Cuál es el medio de comunicación más utilizado por los jóvenes? ¿Por qué?
Tema 2: El acceso abusivo de los niños a los medios de comunicación (Internet) tiene una influencia muy mala sobre su desarrollo físico y mental ¿Por qué? y ¿Cómo se remedia a esta situación

A Trabajar

Corrección de prueba

I/ Comprensión del texto :(7/7pts)

1/- ¿Cómo es la influencia de la televisión en la vida de los adolescentes? ¿Por qué?
La tv influye negativamente sobre la vida del adolescente, porque es su único ocio, no se interesa por la lectura ni por los estudios ni siquiera descansa.

2/- ¿Qué rol debe jugar la televisión en la sociedad?

- **El rol que juega la tv en la sociedad es una fuente de información y divertimiento sin olvidar que debe ser educadora para los niños con sus programas educativos.**

3/- ¿Cuál es el papel de los padres?

- **Los padres deben jugar un rol de árbitros**.

4/- ¿Cuál es el remedio para frenar esta adicción a la televisión?

- **Para frenar esta adicción a la tv la familia como la escuela debe ofrecer diversidad opciones para el ocio y cultura.**

5/- Explica la frase siguiente: "**La televisión forma parte de nuestra vida. Es fuente de información y distracción, pero sin olvidar nunca a su aspecto esducativo »**

- **Los jóvenes encontraron la tv en sus casas el mismo día en que nacieron. la tv es premio y castigo, evasión y educación el mismo tiempo y también es un pasatiempo.**

II/Competencia lingüística(8/8pts)

1/- Léxico

A/- Saca del texto la palabra que corresponde a esta explicación:

- El producto o la utilidad que da una persona es el **rendimiento**
- Entretener y divertir es la **distracción**
- Ser conscientes de sus actos es ser **responsable**
- El establecimiento donde se imparte la enseñanza es **la escuela**

B/- Busca en el texto los sinónimos de:

e) Causar= **provocar**
f) Incrementar = **aumentar**
g) La variedad= **la diversidad**
h) La violencia= **la agresividad**

C/- Completa el párrafo siguiente con las palabras del recuadro: (1p)

- El número de adictos a internet es superior a los **drogadictos .**Se trata de una **plaga** que afecta a los jóvenes. Como otras **nuevas tecnologías**, internet tiene muchos inconvenientes. Hay que **controlar** su uso.

Controlar- -drogadictos- -plaga-nuevas tecnologías-manipular-catástrofe

2/- Gramática (4/4pts)

A/-Introduce la idea de continuidad en la siguiente frase: **(0,5p)**

- El número de los adictos a la tecnología **sigue** / **continua aumentando**

B /- La tecnología incrementó la producción **(1p)**
Empieza la frase por

- La producción **fue incrementada** por la tecnología.

C/- Escribe los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: **(1,5pts)**

- Si los jóvenes (tener) **tienen** /**tuvieran- tuviesen** ocupaciones diversas , (alejarse) **se alejarán** / **se alejarían** de esta adicción
- No creo que la los jóvenes (padecer) **padezcan** de este mal del siglo.

D/-Pasa la siguiente concesión real en irreal (1p)

- "Aunque **sepamos** los riesgos nocivos, **quedaremos** largas horas enfrente del ordenador"